



“Family First” / “La Familia Primero”

by Fr. Gabriel Augustine, MF



How do you take care of getting your children to school on time?

As the schools are about to reopen after summer, many parents would be struggling to get your children to school on time, especially when adjusting their wake-up time and providing extra minutes hasn't been effective and they are taking longer to get out of bed and start their day? The young kids might not have trouble getting ready on time. Mostly the older kids would have trouble. You might wake them up, then check on them every 10 minutes, see if they are making progress, or you start complaining about not seeing any progress. You get upset. What can you do?

- **First**, as a rule of thumb, ‘if you don't see it happening, it's probably not going to happen’. You just, don't leave them until you see that they are involved in what they should be doing.
- **Second**, be supportive, be kind and helpful dad or mom or firm and strict dad or mom. Adjust your tone and attitude accordingly.
- **Finally**, if they still aren't getting ready in a timely manner, it may be time to have ‘Getting ready for school practice’ few days prior to the school reopening.

¿Cómo se encarga usted de que sus hijos lleguen a tiempo a la escuela?

Como las escuelas están a punto de reabrir después del verano, muchos padres tendrían dificultades para que sus hijos lleguen a tiempo a la escuela, especialmente cuando hay que ajustar su hora de despertarse y proporcionar minutos adicionales no ha sido efectivo y están tardando más en salir de la escuela. acostarse y comenzar el día? Es posible que los niños pequeños no tengan problemas para prepararse a tiempo. La mayoría de los niños mayores tendrían problemas. Puede despertarlos y luego controlarlos cada 10 minutos, ver si están progresando o comenzar quejándose de no ver ningún progreso. Te enojas. ¿Qué puedes hacer?

- **En primer lugar**, como regla general, “si no ves que algo sucede, probablemente no sucederá”. Simplemente, no los dejes hasta que veas que están involucrados en lo que deberían estar haciendo.
- **En segundo lugar**, sea comprensivo, sea un padre o una madre amable y servicial o un padre o una madre firme y estricto. Ajuste su tono y actitud de acuerdo a la ocasión.
- **Por último**, si todavía no se están preparando para el tiempo, puede ser el momento de tener una “práctica de preparación para la escuela” unos días antes de la reapertura *de la escuela*.